

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6

București, sector 1, Str. C-tin Dobrogeanu Gherea, nr. 74

STRATEGIA
ANTICORUPȚIE
ÎN EDUCAȚIE

2016-2020



CONSIDERAȚII GENERALE

Strategia anticorupție în educație asigură implementarea recomandărilor formulate de CE (Consiliul Europei) în cadrul MCV (Mecanismul de cooperare și verificare) privind consolidarea politicii generale anticorupție, cât și a unor recomandări specifice formulate în cadrul Evaluării independente privind implementarea Strategiei naționale anticorupție 2012-2015 și a Strategiei naționale anticorupție privind sectoarele vulnerabile și administrația publică locală pe această perioadă.

Strategia anticorupție 2016–2020 propune creșterea calității implementării prevederilor privind accesul la informații de interes public.

Strategia anticorupție 2016–2020 va continua să acorde prioritate măsurilor preventive în sectoarele expuse la corupție. Progresul limitat al prevenției în intervalul 2012 – 2015 a condus la alegerea strategică de a menține sectoarele identificate în strategia anterioară și suplimentarea acestora cu cele ale educației și sănătății.

Strategia urmărește creșterea gradului de cunoaștere și înțelegere a standardelor de integritate de către angajați și beneficiarii serviciilor publice, dar și consolidarea performanței de combatere a corupției prin mijloace penale și administrative.

Strategia anticorupție 2016–2020 continuă abordarea strategiei precedente în ceea ce privește implementarea la nivelul autorităților și instituțiilor publice a planurilor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6

București, sector 1, Str. C-tin Dobrogeanu Gherea, nr. 74

de integritate. Astfel, fiecare instituție care aderă la SNA urmează să își dezvolte propriul plan de integritate.

Pentru implementarea măsurilor cuprinse în inventarul măsurilor de transparență instituțională și de prevenire a corupției (anexa 1 la SNA) este necesar ca fiecare instituție publică cu un număr mediu de 50 de angajați să aloce, în medie, un buget de aproximativ 900.000 lei instituție/an (echivalentul a aproximativ 200.000 euro). Acest buget poate asigura o implementare minimală a standardelor legale în materie, prin desemnarea de persoane responsabile, cu o încărcătură echilibrată de sarcini de serviciu, formare profesională pe teme de integritate, infrastructură IT, inclusiv pagina WEB funcțională. Aceste măsuri fiind unele cu caracter recurent, deja reglementate de legislația în vigoare, ar trebui să se regăsească anual în buget.

Strategia anticorupție în educație este un document strategic pe termen mediu, care creează cadrul de implementare a măsurilor de promovare a integrității prin procesul educațional, cât și la nivelul instituțiilor din cadrul sectorului educațional.

Strategia are la bază, în același timp, Legea educației naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare, pornind de la misiunea asumată de lege: "de formare, prin educație, a infrastructurii mentale a societății românești, în acord cu noile cerințe, derivate din statutul României de țară membră a Uniunii Europene și din funcționarea în contextul globalizării, și de generare sustenabilă a unei resurse umane naționale înalt competitive, capabilă să funcționeze eficient în societatea actuală și viitoare" , conform prevederilor art. 2, alin. (2).

VALORILE FUNDAMENTALE PROMOVATE DE STRATEGIE

1. **Educația** – promovarea rolului fundamental al educației în societate.
2. **Integritatea** – promovarea responsabilității morale, civice, sociale și profesionale ale personalului implicat în sistemul educational.
3. **Transparența** – asigurarea vizibilității și accesibilității deciziilor, cu informarea și coparticiparea societății civile.
4. **Obiectivitatea** – asigurarea imparțialității și nediscriminării în întreaga activitate desfășurată la nivelul sistemului educațional.
5. **Prioritatea interesului public** - datoria responsabililor din cadrul sistemului educațional de a considera interesul public mai presus de orice alt interes.

PRINCIPIILE PROMOVATE DE STRATEGIE

1. **Principiul prevenirii corupției pe termen mediu și lung**, în baza căruia demersurile de prevenire a corupției fac obiectul unei abordări strategice, bine planificate și sustenabile.
2. **Principiul calității actului educațional**, în baza căruia activitățile din învățământul preuniversitar și universitar se raportează la standarde de calitate și la bune practici naționale și internaționale.
3. **Principiul echității, nediscriminării și al egalității de șanse**, în baza căruia accesul la învățare, cât și procesele de selecție, promovare și evaluare a personalului din sistemul de învățământ se realizează în mod echitabil, fără discriminare.

4. **Principiul statului de drept**, în baza căruia este consacrată supremația legii, toți cetățenii fiind egali în fața acesteia.
5. **Principiul responsabilității** potrivit căruia autoritățile statului răspund pentru îndeplinirea atribuțiilor ce le revin în domeniul prevenirii și combaterii corupției.
6. **Principiul cooperării și coerenței**, ce vizează necesitatea cooperării cu instituțiile cu competențe în prevenirea și combaterea corupției.
7. **Principiul consultării societății civile și al dialogului social**, care impune transparența deciziilor și a rezultatelor și consultarea membrilor societății civile în cadrul acestui proces.
8. **Principiul comportamentului etic** care presupune ca personalul din sectorul educațional să acționeze într-o manieră responsabilă din punct de vedere etic.
9. **Principiul proporționalității în elaborarea și punerea în aplicare a procedurilor anticorupție** conform căruia instituțiile publice trebuie să elaboreze și să aplice proceduri proporționale cu riscurile și vulnerabilitățile instituționale la corupție.

Scopul strategiei este prevenirea și reducerea fenomenului corupției la nivelul sectorului educațional și valorizarea rolului important al procesului educațional în demersurile de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, la nivelul societății românești. Documentul se adresează întregului sistem de educație și formare profesională.

Măsurile vizate de strategie promovează utilizarea rolului fundamental pe care educația îl deține în societate și în cadrul demersurilor de prevenire a corupției pe termen mediu și lung, având ca obiective: creșterea gradului de educație anticorupție a personalului ce activează în cadrul procesului educațional, creșterea gradului de

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6

București, sector 1, Str. C-tin Dobrogeanu Gherea, nr. 74

educație anticorupție a tinerei generații, implicarea factorilor cointeresați aferenți sectorului educațional în demersuri comune de informare și prevenire a corupției și informarea adecvată a publicului.

Strategia susține implementarea instrumentelor SNA, precum aplicarea metodologiei de evaluare a riscurilor de corupție la nivelul sectorului educațional, asumarea la nivelul fiecărei institutii din sectorul educațional a planului propriu de măsuri și monitorizarea implementării măsurilor anticorupție prin intermediul inventarului măsurilor preventive anticorupție instituit de SNA, asigurând dezvoltarea și adaptarea obiectivelor și măsurilor vizate de SNA la nivelul sectorului educațional.

OBIECTIVELE GENERALE ALE STRATEGIEI ANTICORUPȚIE ÎN EDUCAȚIE

1. Prevenirea corupției la nivelul sectorului educațional

Sectorul educațional prezintă, alături de celelalte sectoare, unele vulnerabilități la fenomenul de corupție. Instituțiile din sectorul educațional au responsabilitatea asigurării condițiilor necesare pentru punerea în aplicare a cadrului normativ la nivelul sectorului educațional, cât și a monitorizării și evaluării periodice a eficienței măsurilor adoptate.

2. Creșterea gradului de educație anticorupție

Diminuarea incidenței fenomenului de corupție în societatea românească implică planificarea și aplicarea unor măsuri preventive solide și sustenabile pe termen mediu și lung care, raportat la sectorul educațional, trebuie să vizeze 3 arii de intervenție:

- a. Creșterea gradului de educație anticorupție a personalului și responsabililor implicați din sectorul educațional.
- b. Creșterea gradului de educație anticorupție a beneficiarilor educației.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ NR. 6

București, sector 1, Str. C-tin Dobrogeanu Gherea, nr. 74

- c. Informarea, formarea, responsabilizarea și implicarea activă a instituțiilor educaționale, a beneficiarilor actului educațional și a societății civile pentru prevenirea corupției în educație. În termeni de dezvoltare durabilă, promovarea integrității în societatea românească nu se poate realiza fără asigurarea unei bune educații anticorupție mai întâi la nivelul cadrelor didactice, apoi la nivelul tinerei generații, prin adaptarea și utilizarea rolului procesului educativ, precum și fără informarea, implicarea și contribuția activă a beneficiarilor serviciului educațional și a societății civile.
3. **Consolidarea mecanismelor de control administrativ și a cooperării interinstituționale în domeniul prevenirii și combaterii corupției în educație.**
 4. **Aprobarea, implementarea și actualizarea planului sectorial aferent sectorului educațional, precum și dezvoltarea sistemului de monitorizare a implementării strategiei și planului aferent.**

DIRECTOR,

Moga Dan Cristian

