

C.E.A.C.

**PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI
și
DOCUMENTE DE LUCRU**

CHESTIONARE DIVERSE

CHESTIONAR

- pentru părinții din ciclul primar -

1. Ce face copilul dvs. în timpul liber?

.....
.....
.....

2. Ce se întâmplă când apar discuții neplăcute?

- a. îl trimiteți în altă cameră;
- b. asistă la discuții, aparent neutru;
- c. asistă la discuție, fiecare părinte căutând să-l atragă de partea lui.

3. Care este persoana cea mai apropiată de copilul dvs.?

- a) mama
- b) tata
- c) fratele, sora
- d) învățătorul
- e) prietenul
- f) altă persoană

4. Cum considerați că sunteți față de copilul dvs.?

- a) prea sever
- b) prea îngăduitor
- c) corect în apreciere
- d) indiferent

5. Cum vă sanctionați copilul când greșește?

- a) îl bateți
- b) îl certați
- c) îi interziceți anumite lucruri
- d) nu-i vorbiți

C.E.A.C.

**PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI
§I
DOCUMENTE DE LUCRU**

6. Cum îl recompensați pe copilul dvs.?

- a) îl lăudați
- b) îi dați bani
- c) îi faceți cadouri
- d) îi dați voie să facă lucruri nepermise până acum, care știți că îi plac

7. Îi cunoașteți bine prietenii?

- a) da
- b) nu
- c) nu știu
- d) nu mă interesează

8. Îi cunoașteți bine colegii?

- a) da
- b) nu
- c) nu știu
- d) nu mă interesează

9. La cine apelează copilul dvs. pentru ajutor?

.....
.....

10. Ce fel de relație există între dvs. și copil?

- a. de parteneriat
- b. de autoritate
- c. de nepăsare

11. Discutați cu copilul dvs. despre activitatea de la școală?

- a) zilnic
- b) săptămânal
- c) spontan
- d) deloc

12. Ce credeți, copilul are încredere în dvs.?

- a. da
- b. nu

C.E.A.C.

***PLAN OPERAȚIONAL AL COMISIEI
și
DOCUMENTE DE LUCRU***

- c. nu știu
- d. mi-e indiferent

13. Vă amintiți de o împrejurare în care l-ați înțeles pe copilul dvs. chiar dacă a greșit?

.....
.....
.....
.....

14. L-ați întrebat vreodată ce fel de părinți și-ar dori? Dacă da, ce răspuns ați primit?

.....
.....
.....
.....

CHESTIONAR DE OPINIE

- pentru părinți -

I.

| Nr. crt. | Sunteți de acord sau nu cu următoarele afirmații? | Da | Nu |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 1. | Ați participat la ședințele de lucru organizate cu părinții? | | |
| 2. | Sunteți suficient de informat în legătură cu situația școlară a copilului dvs.? | | |
| 3. | Sunteți informat în legătură cu modul în care se face diferențierea și individualizarea procesului de învățământ din școala noastră? | | |
| 4. | Vi s-a prezentat oferta școlii privind disciplinele optionale? | | |
| 5. | Ați participat măcar o dată la o lecție demonstrativă la clasa copilului dvs.? | | |
| 6. | Dacă răspunsul la întrebarea 5 este „Da”, ați fost mulțumit de felul în care s-a descurcat copilul dvs. în cadrul lecției? | | |
| 7. | Considerați că vi s-au oferit suficiente oportunități de a fi în legătură cu școala sau să vă întâlniți cu învățătoarele pentru a discuta pe tema activității copilului dvs.? | | |
| 8. | Ați luat legătura cu învățătoarele/profesorii copilului dvs. din proprie inițiativă? | | |
| 9. | Copilul dvs. a creat probleme disciplinare în clasă sau în școală? Dacă da, cum s-au rezolvat problemele? | | |
| 10. | Ați fost informat sistematic și la timp asupra regulamentului școlar, legislația, condițiile de desfășurare a examenelor etc.? | | |
| 12. | Ați fost informat/consultat în legătură cu contribuția părinților și gestionarea fondului clasei/școlii? | | |
| 13. | Ați participat la întreținerea, igienizarea, repararea localului școlii sau alte activități gospodărești? | | |
| 14. | Ați participat la organizarea de serbări, vizite, tombole, întâlniri, aniversări | | |

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | etc. sau în calitate de invitați la orele de dirigenție sau activități cu copiii? | |
| 15. | Ați contribuit la ameliorarea bazei materiale a școlii prin dotări cu mobilier, materiale consumabile, sponsorizări, alte contribuții? | |
| 16. | Ați fost informat în legătură cu existența în școală noastră a unor programe în derulare privind monitorizarea și prevenirea abandonului școlar? | |
| 17. | Ați analizat împreună cu învățătoarele/dirigenții situația elementelor de mediu educațional oferite de școală? | |
| 18. | Sunteți mulțumiți de programul audiențelor, consultațiilor acordate de directori, învățătoare, membrii comitetului de părinți pe clasă, precum și față de modul în care sunt respectate aceste întâlniri? | |

II. Marcați răspunsul potrivit cu situația copilului dvs.

1. Copilul dvs. vă vorbește despre activitățile lui din cadrul clasei sau al școlii?

- | | |
|--------------|--------------|
| a) des | c) rar |
| b) câteodată | d) niciodată |

2. Care din următoarele cuvinte exprimă cel mai bine atitudinea copilului dvs. față de activitatea sa școlară?

- | | |
|----------------|---------------|
| a) entuziasmat | c) indiferent |
| b) pozitiv | d) refractar |

3. Copilul dvs. își exprimă bucuria de a participa la activitățile organizate în clasă, respectiv în școală?

- | | |
|--------|--------------|
| a) des | c) câteodată |
| b) rar | d) niciodată |

4. Cum apreciați siguranța conferită copilului dvs. pe perioada desfășurării procesului de învățământ și a altor activități în școală?

- | | |
|----------------|------------|
| a) excelentă | c) bună |
| b) foarte bună | d) precară |

5. Cum apreciați activitatea didactică din școală?

- | | |
|----------------|---------------------|
| a) foarte bună | c) satisfăcătoare |
| b) bună | d) nesatisfăcătoare |

6. Care elemente oglindesc cel mai bine imaginea școlii în comunitate?

- tradiția;
- cadre didactice bine pregătite;
- situație disciplinară bună;
- situație disciplinară gravă;
- calitate în pregătirea elevilor;
- rezultate foarte bune/bune/satisfăcătoare/nesatisfăcătoare la concursurile școlare, respectiv tezele unice.

7. În spațiul de mai jos, vă rugăm să ne scrieți orice părere, comentariu, sugestie în legătură cu activitatea de educare și predare – învățare din școala noastră.

CHESTIONAR PENTRU PĂRINȚI

La Școala Gimnazială Nr. 6, București, se realizează un studiu în vederea identificării modalităților de creștere a eficienței procesului instructiv-educativ. Părerile dumneavoastră sunt foarte importante și sunteți invitați să vi le exprimați. Chestionarele sunt anonime, iar datele rămân confidențiale. Vă mulțumim pentru participare și vă rugăm să răspundeți la toate întrebările din chestionar.

1. Alegeți din lista de mai jos (cel mult 5) valori/abilități pe care trebuie să le dobândească elevii prin activitățile organizate de școală:

- Hărnicia
- Sentimentul de responsabilitate
- Credința religioasă
- Toleranța și respectul pentru alte persoane
- Cumpătarea/economisirea de bani
- Perseverența
- Independența
- Altruismul (a nu fi egoist)
- Imaginația
- Supunerea față de cei mai în vîrstă

2. Care sunt, în opinia , cele mai importante calități pentru a-ți găsit o slujbă (alegeți 3):

- Cunoașterea limbilor străine
- Pregătire profesională solidă în domeniu
- Terminarea unor studii în străinătate
- Obținerea unor diplome postuniversitare
- Aspect fizic plăcut

- Abilitatea de a lucra în echipă
- Ambiție
- Abilități de conducere/coordonare
- Responsabilitate/seriozitate
- Cunoașterea lumii afacerilor
- Abilități de a lucra cu computerul
- Educație/cultură generală bună

3. Alegeți, din variantele de mai jos, pe cea care reflectă cel mai bine noțiunea de „învățare continuă și permanentă”:

- A acumula cât mai multe cunoștințe, informații
- Să citești mult
- Învățare continuă, nu în salturi, constantă în procesul de învățare
- A fi pregătit, informat

4. Din punctul dumneavoastră de vedere, care din următoarele aspecte sunt cele mai importante pentru alegerea locului de muncă de către copiii dumneavoastră (alegeți 3):

- Să fie sigur
- Mediu de lucru plăcut
- Puțină solicitare
- Să poți avea inițiativă
- Ocazia de învăță și de a evoluă
- Șansa unei promovări rapide
- Să fie bine plătit
- Program avantajos

- Slujba să fie respectată de oameni
- Concediu lung
- Să ai materialele și echipamentul necesar
- Posibilitatea de a folosi cunoștințele dobândite în anii de studiu

5. Dacă vă gândiți la orientarea profesională și pentru carieră a copilului dumneavoastră, în ce măsură sunteți de acord cu următoarele afirmații:

| Afirmații | Total dezacord | Dezacord parțial | Acord parțial | Total de acord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------|------------------|-------------------|
| În societatea de azi, tinerii au nevoie de orientare și sfaturi privind viitorul lor profesional. | | | | |
| Există servicii specializate care oferă consultanță în ceea ce privește viitorul lor profesional. | | | | |
| Are un îndrumător care-l ajută să se orienteze. | | | | |
| Are acces la informații de bună calitate privind oportunitățile de studiu în străinătate. | | | | |

6. În ce măsură sunteți sau nu de acord cu următoarele afirmații:

| Afirmații | Total dezacord | Dezacord parțial | Acord parțial | Total de acord |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|---------------|----------------|
| Ceea ce se predă în școală, în România, le folosește elevilor în viață. | | | | |
| Conținutul manualelor școlare și programa de învățământ sunt moderne și adaptate nevoilor pieței. | | | | |
| Sistemul de evaluare apreciază corect cunoștințele elevilor. | | | | |
| Metodele de predare angajează activ elevii în procesul de învățare. | | | | |
| Activitățile extrașcolare organizate de școală sunt interesante și utile. | | | | |

7. Școala îi ajută pe copiii dumneavoastră să aibă succes în viață prin:

| Factori educativi | Mult | Puțin | Deloc |
|-------------------------------------------------------|------|-------|-------|
| Profesori | | | |
| Disciplinele școlare | | | |
| Activități extrașcolare | | | |
| Lucrurile învățate | | | |
| Diploma obținută | | | |
| Dirigenția | | | |
| Conducerea școlii | | | |
| Consiliul elevilor | | | |
| Consiliere și orientare (realizată de către psiholog) | | | |
| Altele | | | |

Vă mulțumim pentru colaborare!