

## CHESTIONAR DE OPINIE

- pentru elevi -

### I.

Nr. crt.	Ești de acord sau nu cu următoarele afirmații?	Da	Nu
1.	Școala este un loc unde mă simt bine.		
2.	Școala mea este un loc unde îmi fac ușor prieteni.		
3.	Majoritatea profesorilor mei mă tratează corect.		
4.	Am ales școala datorită apropierii de casă.		
5.	Am ales școala datorită tradiției pe care o are, știind că îmi va oferi pregătirea dorită.		
6.	Mă simt în siguranță pe perioada timpului petrecut în școală.		
7.	Elevii se înțeleg bine cu majoritatea profesorilor.		
8.	Majoritatea profesorilor iau în considerare opiniile elevilor.		
9.	Dacă am nevoie de ajutor suplimentar, îl voi primi de la profesori.		
10.	Cu pregătirea oferită de școală, cred că voi reuși să continui educația conform opțiunii mele sau, după caz, să găsesc un loc de muncă.		
11.	Majoritatea disciplinelor opționale au fost stabilite cu consultarea elevilor și a părinților.		
12.	De regulă, elevii utilizează computerul în cadrul orelor de clasă.		
13.	Profesorul utilizează computerul în predarea lecției.		
14.	Orele din aria curriculară științe se desfășoară în laboratoare sau cabinete școlare.		
15.	De regulă, am fost informat la timp de examene, regulamente și alte aspecte privitoare la legislația școlară.		
16.	Știu că unii părinți au participat la activități de întreținere, reparații, igienizare, procurare de materiale sau la alte activități în folosul școlii.		

## II.

Nr. crt.	În ultimele două luni:	Da	Nu
1.	Părinții tăi au fost la școală să discute cu profesorii privitor la situația ta?		
2.	Părinții tăi au participat la lectorate, ședințe cu părinții sau alte activități organizate de școală?		
3.	Ai participat la activități de consiliere și orientare organizate cu participarea unor invitați din afara școlii?		
4.	Ai participat la activități extrașcolare?		
5.	Tu sau colegii tăi ați participat la ore suplimentare organizate pentru recuperarea rămănerilor în urmă la diferite discipline?		
6.	Tu sau colegii tăi ați participat la ore suplimentare organizate în vederea pregătirii pentru examenele finale sau pentru olimpiade / concursuri?		

## III.

Nr. crt.	Pentru a obține rezultate bune trebuie:	Da	Nu
1.	să am talent / abilități native;		
2.	să arăt bine;		
3.	să studiez mult;		
4.	să memorez informațiile din manual sau notițe.		

## IV. Alege trei dintre activitățile enumerate mai jos pe care le preferi pentru petrecerea timpului liber:

- 1) să mă uit la televizor sau să vizionez casete video;
- 2) jocuri pe calculator;
- 3) să particip la competițiile sportive din școală;
- 4) navigare pe Internet;
- 5) jocuri, petreceri sau discuții cu prietenii;
- 6) să prestez activități în gospodărie;

- 7) să mă implic în activitatea cercurilor tehnico-științifice din școală;
- 8) să fac sport individual;
- 9) petreceri în discotecă;
- 10) să citesc cărți;
- 11) să citesc reviste/ziare;
- 12) să particip la baluri, spectacole organizate în școală.

## CHESTIONAR DE EVALUARE A LECȚIILOR

- pentru elevi -

Profesor: .....

Disciplina: .....

Data: .....

### Indicații:

- Următorul chestionar de evaluare cuprinde afirmații care descriu stilul de predare al profesorului vostru.
- Pentru fiecare afirmație, alegeți din scala de evaluare atributul care caracterizează cel mai bine stilul de predare al acestuia.
- Completarea chestionarului este anonimă.
- La completare vă rugăm să marcați cu X pătrățelul pe care l-ați ales.
- Vă recomandăm ca atunci când completați acest chestionar să aveți în vedere faptul că scopul lecțiilor este acela de a vă dezvolta competențele cerute de programa școlară și personalitatea.

Nr. crt.	Afirmații	Foarte slab/ă	Slab/ă	Bine/Bună	Foarte bine/bună
1.	Privite în ansamblu, lecțiile au fost:				
2.	Conținutul lecțiilor a fost:				
3.	Efortul depus de profesor pentru a spori accesibilitatea cunoștințelor predate a fost:				
4.	Eficiența profesorului în predarea materiei a fost:				
5.	Organizarea lecțiilor predate a fost:				
6.	Claritatea exprimării profesorului a fost:				
7.	Explicațiile date de profesor au fost:				

8.	Abilitatea profesorului de a prezenta explicații alternative, atunci când elevii n-au înțeles, a fost:				
9.	Exemplele și ilustrațiile folosite de profesor au fost:				
10.	Calitatea întrebărilor și problemelor ridicate de profesor a fost:				
11.	Încrederea elevului în cunoștințele profesorului a fost:				
12.	Modul de expunere al prof.a fost:				
13.	Încurajările date elevilor pentru a se exprima liber au fost:				
14.	Răspunsurile la întrebările elevilor au fost:				
15.	Disponibilitatea de a oferi elevilor ajutor suplimentar când era nevoie a fost:				
16.	Folosirea timpului în cadrul orelor de curs a fost:				
17.	Interesul profesorului în ceea ce privește învățarea în clasă a fost:				
18.	Cantitatea de informație pe care ați reținut-o a fost:				
19.	Relevanța și utilitatea conținutului lecțiilor au fost:				
20.	Tehnicile de evaluare și notare (teste, proiecte, extemporale, referate) au fost:				
21.	Temele au fost adecvate ca dificultate:				
22.	Claritatea formulării responsabilităților și cerințelor față de elevi a fost:				

23.	Din totalul lecțiilor prevăzute de această disciplină, câte nu au fost ținute, fără a fi recuperate în acest semestru?	3 - 4	2 - 3	1 - 2	0 - 1		
24.	În medie, câte ore pe săptămână ați alocat pentru pregătirea lecțiilor, excluzând participarea la ore?	4 - 5	3 - 4	2 - 3	1 - 2		
		<b>Foarte scăzut/ă</b>	<b>Scăzut/ă</b>	<b>Medie</b>	<b>Mare</b>		
25.	Comparativ cu alte lecții, de la alte discipline, provocarea intelectuală a fost:						
26.	Comparativ cu alte lecții, de la alte discipline, efortul depus pentru învățare a fost:						
27.	În ce măsură considerați că opiniile voastre exprimate în acest chestionar vor duce la îmbunătățirea stilului de predare al profesorilor?						
		<b>Corect</b>		<b>Foarte corect</b>			
28.	Modul de notare la teze, extemporale, teste, lucrări practice a fost:						
		<b>Competență în domeniul materiei</b>	<b>Disponibilitate la solicitări</b>	<b>Prestanță</b>	<b>Ținută morală</b>	<b>Respect față de elevi</b>	<b>Profesionalism</b>
29.	În relația cu elevii profesorul a dat dovadă de:						

## CHESTIONAR PENTRU ELEVI

### Aspecte pozitive/negative în activitatea curentă

1. Dintre aspectele enumerate mai jos, bifați cele care corespund ca aspecte pozitive referitoare la activitatea curentă din școală:

- Cadre didactice bine pregătite metodic
- Cadre didactice bine pregătite științific
- Utilizarea de metode didactice noi și variate
- Nu există discriminări de nici un tip
- Este aplicată egalitatea șanselor
- Implicarea elevilor în evaluarea școlară
- Personal auxiliar amabil și prompt
- Săli de clasă amenajate pe specificul disciplinei de învățământ
- Laboratoare foarte bine dotate (informatică, discipline tehnice, ș.a.)
- Sală de sport modernă
- Săli de clasă renovate
- Săli de clasă dotate cu mobilier modular și nou
- Săli de clasă curate
- Condiții optime de desfășurare a lecțiilor – căldură, lumină, ș.a.
- Existența unor activități extrașcolare de ocuparea timpului liber

Alte aspecte pozitive – precizați care:

**2. Enumerați aspecte negative referitoare la activitatea curentă din școală:**



## STILURILE DE ÎNVĂȚARE ȘI DE SOCIABILITATE

- chestionar pentru elevii claselor VII – VIII -

Nume și prenume: .....

Clasa: .....

Data: .....

Nu există răspunsuri greșite. Răspundeți la toate întrebările, punând un X în căsuța corespunzătoare pentru răspunsul dat. Sinceritatea este foarte importantă în situația de față. Rezultatul testului nu va fi făcut public printre elevi.

**Veți cunoaște propriul stil de învățare și veți putea interveni pentru a avea rezultate mai bune.**

Nr. crt.	Sunteți de acord cu următoarele afirmații?	DA	NU
1.	Când descrieți o petrecere sau vacanța, vorbiți și despre culorile hainelor, sunete, lumini, fețele persoanelor?		
2.	Preferați televizorul sau revistele, în locul radioului, pentru a vă ține la curent cu datele sportive?		
3.	Considerați că sunt utile imaginile vizuale în utilizarea calculatorului? (bara de meniuri, sublinieri colorate)		
4.	Dacă vi se spune ceva, vă amintiți ce vi s-a spus fără a mai fi necesară repetarea frazei?		
5.	Când recapitulați sau învățați ceva nou, preferați explicațiile verbale în locul unor imagini ilustrative?		
6.	Rețineți mai repede numele persoanei decât figura ei?		
7.	Vă place să desfaceți o mașinuță, o bicicletă, un obiect, în părțile componente și să le reparați?		
8.	Vă place să reuniți părțile componente pe care le-ați separat? (mașinuța, bicicleta)		
9.	Vă place să mânuiți, demonstrând ce ați făcut și să arătați acest lucru și celorlalți?		

10.	Ai deseori idei noi, personale, apreciate de cei mari?		
11.	Crezi că visele au un rol în viața omului?		
12.	Înveți mai repede o definiție nouă folosind cuvintele tale în locul celor din manual?		
13.	Când citești o poveste, îți imaginezi scenele descrise în text?		
14.	Preferi să memorezi o demonstrație la geometrie în locul a 5 numere de telefon?		
15.	Îți place să povestești prietenilor, colegilor sau părinților ceea ce vezi la televizor?		
16.	Îți place să povestești o carte sau un film fără multe amănunte?		
17.	Îți place să descrii în scrisori și nu la telefon, cum petreci vacanța, ce faci, vizita la rude sau prieteni?		
18.	Când înveți cuvinte noi, simți nevoia să le asociezi cu altele deja cunoscute?		
19.	Simți simpatie pentru majoritatea colegilor din clasă?		
20.	Te simți și te consideri simpatizat de majoritatea colegilor?		
21.	Te obișnuiești ușor cu prezența persoanelor străine?		
22.	Preferi conversațiile directe, „față în față”, cu persoanele cunoscute?		
23.	Înveți bine pentru a fi iubit și laudat de părinți, profesori sau colegi?		
24.	Ești fericit mai ales dacă ești iubit de cei apropiați?		
25.	Este necesar să te simți vinovat când greșești?		
26.	Este anormală o persoană care la meci huiduie, lovește pe ceilalți, înjură, iar acasă este grijulie și cumsecade?		
27.	Când primești o sarcină, preferi s-o rezolvi împreună cu un coleg și nu singur?		

**Aflați care este stilul personal de învățare, încercuind numai numărul întrebărilor la care ați răspuns prin DA.**

1	vizual	10	19
2	vizual	11	20
3	vizual	12	21
4	auditiv	13	22
5	auditiv	14	23
6	auditiv	15	24
7	motoriu	16	25
8	motoriu	17	26
9	motoriu	18	27
<b>Învățare perceptivă</b>		<b>Învățare cognitivă</b>	
Total răspunsuri încercuite:		Total răspunsuri încercuite:	
Vizual: .....		.....	
Auditiv: .....		.....	
Motoriu: .....		.....	
		<b>Sociabilitate pronunțată:</b>	
		7 - 9 răspunsuri încercuite	
		<b>Sociabilitate medie:</b>	
		4 - 6 răspunsuri încercuite	
		<b>Sociabilitate redusă:</b>	
		2 - 3 răspunsuri încercuite	

Marcați pe graficul de mai jos numărul total de întrebări încercuite pentru fiecare stil de învățare. Cea mai înaltă curbă de la primele două coloane din grafic arată stilul vostru de învățare preferat, iar coloana din dreapta, gradul de socializare, de integrare în colectiv, de acceptare reciprocă a colectivului. Dacă această curbă are o evoluție aproximativ egală, înseamnă că utilizați ambele stiluri de învățare. Curba ascendentă la ultimul grafic vă arată gradul de adaptare la cerințele grupului-clasei de elevi.

9		9
8		8
7		7
6		6
5		5
4		4
3		3
2		2
1		1
0		0
<b>Perceptiv</b>	<b>Cognitiv</b>	<b>Sociabilitate</b>